



Psychologie in Erziehung und Unterricht

Zeitschrift für Forschung und Praxis

Organ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

Herausgeber: Köller, Olaf / Lewalter, Doris / Spangler, Gottfried /
Walper, Sabine

Erscheinungsweise: vierteljährlich

Jahrgangsumfang: ca. 330 Seiten

Jahresabonnement privat: € 86,-

Jahresabonnement Institution/Buchhandel: € 139,-

Studenten-/Mitgliederabonnement*: € 68,80

Einzelheft (auch aus früheren Jahrgängen): € 39,-

Einbanddecke: € 29,-

Gebundene Jahrgänge bis 1997: € 79,-

(jeweils zzgl. Versandkosten)

PrePrint- und e-Artikel: € 11,-

* Studenten und Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für Psychologie erhalten 20% Ermäßigung auf das Jahresabonnement gegen Vorlage der Studenten- bzw. Mitgliedsbestätigung.

Themenauswahl 2012:

- Bildungsstandardbezogene Diagnostik von mathematischen Kompetenzen in der Grundschule
- Mathe ist schwierig und Deutsch aktuell: Vergleichende Studie zur Charakterisierung von Schulfächern aus Schülersicht
- Effekte fünf Jahre nach dem Projekt „Zeitung in der Grundschule“

Über die Zeitschrift

Psychologie in Erziehung und Unterricht ist eine psychologische Fachzeitschrift für Forschung und Praxis. Zu ihrer Zielsetzung gehört die Vermittlung von Ergebnissen und Erkenntnissen der Psychologie für alle Aufgaben im Bereich von Erziehung, Beratung und Instruktion. Die Zeitschrift veröffentlicht Beiträge zu psychologischen Aspekten der familiären und vorschulischen Erziehung, der Ausbildung in Schule und Hochschule, der Weiterbildung sowie der psychologischen Diagnostik, der Beratung und Intervention im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Psychologie in Erziehung und Unterricht wendet sich an Erzieher, Lehrer und Hochschullehrer, an Erziehungs- und Familienberater, Schulpsychologen und Beratungslehrer, an Bildungs- und Berufsberater sowie an Studierende der Psychologie, der Erziehungs- und Sozialwissenschaften.

Ein [Verzeichnis aller Arbeiten](#), die in den Jahrgängen 1954-2005 in der Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht erschienen sind, können Sie hier herunterladen

Gerne senden wir Ihnen vorab ein [Probeheft](#) der Zeitschrift.

Autorenhinweise

Manuskripte senden Sie bitte an: Prof. Dr. Olaf Köller
(verantwortlicher Redakteur)
Dr. Friederike Zimmermann (Redaktionsassistentin)

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften
und Mathematik (IPN)
Olshausenstr. 62
24118 Kiel
Tel. (0431) 880 3111
peu@ipn.uni-kiel.de

Die Autorenrichtlinien für die Manuskripterstellung können
Sie sich [hier herunterladen](#).

Mediadaten

Die Metadaten können Sie sich [hier](#) als PDF-Datei (42 KB)
herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version,
zu öffnen).

Leseprobe

Eine Leseprobe können Sie sich als PDF-Datei herunterladen
(mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen):

[Edeltrud Marx, Karsten Keller, Raphaela Beuing: Die
Erzieherin als Trainerin. Effekte kombinierter Denk- und
Sprachförderung in Kindertagesstätten](#)

Einzelhefte/PrePrint

Heft (ca. 2012, PrePrint online)

Heft 2 (2012)

Heft 1 (2012)

Heft 4 (2011)

Heft 3 (2011)

Heft 2 (2011)

Heft 1 (2011)

Heft 4 (2010)

Heft 3 (2010)

Heft 2 (2010) Aggression und Gewalt in der Schule

Heft 1 (2010)

Heft 4 (2009) Lernmotivation

Heft 3 (2009)

Heft 2 (2009) Partnerschaft und Elternschaft

Heft 1 (2009)

Heft 4 (2008) Familiäre Bedingungen von schulischen Leistungen

Heft 3 (2008)

Heft 2 (2008) Kompetenz- und Leistungsdiagnostik

Heft 1 (2008)

Heft 4 (2007) Lesekompetenz, Lesemotivation und Lesestrategien

Heft 3 (2007)

Heft 2 (2007) Bindung und Entwicklung im Kindes-/Jugendalter

Heft 1 (2007)

Heft 4 (2006)

Heft 3 (2006)

Heft 2 (2006)

Heft 1 (2006)

Heft 4 (2005)

Heft 3 (2005)

Heft 2 (2005)

Heft 1 (2005)

Heft 4 (2004)

Heft 3 (2004)

Heft 2 (2004)

Heft 1 (2004) Hochbegabtenförderung auf dem Prüfstand

Heft 4 (2003) Probleme in der Schule/Neue Konzepte der Beratung

Heft 3 (2003) Begriffliches Denken / Beratungskonzepte

Heft 2 (2003)

Heft 1 (2003)

Heft 4 (2002)

Heft 3 (2002)

Heft 2 (2002)

Heft 1 (2002)

Heft 4 (2001) Räumliches Denken bei Kindern

Heft 3 (2001)

Heft 2 (2001)

Heft 1 (2001)

Heft 4 (2000)

Heft 3 (2000) Bindung (2)

Heft 2 (2000) Bindung (1)

Heft 1 (2000)

Heft 4 (1999) Lehrerbelastung

Heft 3 (1999)

Heft 2 (1999)

Heft 1 (1999)

Heft 4 (1998)

Heft 3 (1998) Motivationsförderung im Unterricht

Heft 2 (1998)

Heft 1 (1998)
